

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk
от 26.08 2021 г № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Факультативного курса по математике «За страницами учебника» для учащихся 7в
класса

(название учебного курса, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Филаретова Ольга Ярославовна
(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 10 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногоorsk
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование факультативного курса по математике «За страницами» разработано для 7в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение факультативного курса по математике в 7в классе отводится 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс (алгебра)	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Использование материалов научных исследований по истории Хакасии при составлении задач с региональным содержанием
7 класс (алгебра)	Линейная функция и ее график	Построение графиков зависимостей между величинами статистических данных по РХ
7 класс (алгебра)	Действия с многочленами	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 7в классе обучается 24 человека.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам:

1. Приемы рациональных вычислений.

2. Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, умение находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 6 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на приемах рациональных вычислений, так же планируется повторить основные правила работы с процентными вычислениями.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 7в классе на уровне стандартов.

Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивает программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 6 класс.

Календарное - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количес т во часов
	план	факт		
Линейное уравнение с одной переменной				5
1	07.09		Выражения с переменными	1
2	14.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
3	21.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
4	28.09		Решение задач с помощью уравнений	1
5	05.10		Тождественно равные выражения	1
Целые выражения				16
6	12.10		Степень с натуральным показателем	1
7	19.10		Свойства степеней с натуральным показателем	1
8	26.10		Одночлены	1
9	02.11		Сложение и вычитание многочленов	1
10	09.11		Умножение одночлена на многочлен	1
11	16.11		Умножение многочлена на многочлен	1
12	23.11		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1
13	30.11		Разложение многочлена на множители.	1
14	07.12		Метод группировки	1
15	14.12		Разложение многочлена на множители. Метод группировки	1
16	21.12		Произведение разности и суммы двух выражений	1
17	28.12		Разность квадратов двух выражений	1
18	11.01		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
19	18.01		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1
20	25.01		Сумма и разность кубов двух выражений	1
21	01.02		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
Функции				3
22	08.02		Связи между величинами. Функция	1
23	15.02		График функции	1
24	22.02		Линейная функция, ее график и свойства	1
Системы линейных уравнений с двумя переменными				8
25	01.03		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1

26	15.03		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
27	22.03		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
28	05.04		Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
29	12.04		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
30	19.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
31	26.04		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
32	17.05		Заключительное занятие	1

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия